

济南市教育局
中共济南市委宣传部
中共济南市委网络安全和信息化委员会办公室
济南市文化和旅游局
济南市总工会
共青团济南市委
济南市妇女联合会
济南市科学技术协会

文件

济教发〔2023〕8号

济南市教育局等八部门 关于印发《济南市中小学“泉悦读”读书工程 实施方案》的通知

各区县教体局、党委宣传部、网信办、文化和旅游局、总工会、团委、妇联、科协，有关直属事业单位，直属各学校：

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，

进一步推动青少年学生阅读深入开展，促进全面提升育人水平，决定开展中小学“泉悦读”读书工程，现将《济南市中小学“泉悦读”读书工程实施方案》印发给你们，请认真抓好组织落实。



济南市教育局



中共济南市委

宣传部



中共济南市委网络安全
和信息化委员会办公室



济南市文化和旅游局



济南市总工会



共青团济南市委

济南市委员会



济南市妇女联合会



济南市科学技术协会

2023年4月20日

济南市中小学“泉悦读”读书工程 实施方案

一、总体要求

(一) 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书，立志为中华民族伟大复兴而读书，切实增强历史自觉和文化自信，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 工作目标。通过3到5年的努力，使泉城青少年学生读书行动广泛深入开展，促进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育得到切实加强，科普教育深入实施；覆盖各学段的阅读服务体系基本完善，“书香校园”建设水平显著提高，青少年学生阅读激励机制建立健全，校内外阅读氛围更加浓厚；广大青少年学生阅读量明显增长，阅读兴趣、阅读能力持续提升，为养成终身阅读习惯打好根基。

二、主要措施

(一) 优美环境提升工程

1. 加强中小学图书馆建设。落实《山东省教育厅关于进一步加强中小学图书馆建设与应用工作的通知》（鲁教发展函〔2023〕

1 号)要求,从基础建设、队伍建设、资源建设、采购管理和资源利用等方面优化提升,推进中小学图书馆规范化建设,建成一批馆藏资源丰富、数智融合、服务便捷、彰显泉城文化特色、体现“一校一品”的高品质、智慧化中小学图书馆。发挥中小学图书馆在培养学生阅读习惯、提高学生阅读能力、培育学生核心素养、助力教师教学教研、推进书香校园建设、促进全民阅读等方面的职能作用。到 2025 年,全市中小学图书馆达标率达到 100%,满足新时代广大师生高质量阅读需求。

2. 推动“书香校园”建设。各学校要结合原有工作基础和实际情况,将书香校园建设纳入学校建设与发展整体规划,作为学校传承校园文化、丰富办学特色、优化育人环境、促进个性发展的重要抓手,推进书香校园建设长效开展。鼓励和支持学校充分利用教室、走廊、校园等空间,设置读书角、放置图书架、开设书报亭,方便学生即时阅读、处处可读。定期开展阅读指导活动,帮助学生养成“爱读书、读好书、善读书”的良好阅读习惯。组织各种特色突出、主题鲜明的读书活动,开展读书演讲、读书交流、读书征文等活动,交流思想,分享收获,鼓励和支持学校不断提升书香校园建设整体水平。根据书香校园建设标准要求,到 2025 年,济南市中小学各级“书香校园”覆盖率达到 50%以上。

3. 落实课外读物进校园管理要求。根据教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》,加强课外读物进校园管理制度和长效机制建设,防止问题读物进入校园。进校园读物要坚持方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性原则,主题鲜明、内容积

极、可读性强、启智增慧。进校园课外读物要体现主旋律，引领新风尚，重点宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神。读物作者历史评价正面，有良好的社会形象。读物内容积极向上，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值；读物文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性；能够激发青少年学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题的能力，增强综合素质。

（二）资源服务扩增工程

1. 扩展社会公共服务资源。按照“五个统一”标准，大力推进“泉城书房”建设，努力打造特色鲜明、主题突出的高品质主题泉城书房。创新打造一批基层特色文化空间、公共阅读空间、商圈文化空间、文博艺术空间、沉浸式文化艺术空间、美丽乡村文化空间，使其逐步成为我市阅读推广的重要阵地。统筹推进市与区县两级公共图书馆图书资源深度融合，实现图书异地归还、就地流通。保障未成年人阅读权益，在图书馆、书店等场所设置青少年阅读专区。将引导青少年读书作为阅读推广活动的重要内容。支持新时代文明实践中心、农家书屋配备青少年读物。

2. 打造科普教育基地等社会科教资源。发挥我市科教资源聚集优势，推动规范化、系列化校外科技教育资源服务校园。实施青少年科普教育330工程，广泛开展校园科普系列读书行动，创新性开展“小小科学家”公益科普课堂、“与科学家同行”科普报告、空中云课堂、“青少年科普报告百校行、希望行”、“科普大篷

车、流动科技馆”进校园等活动。鼓励青少年根据个人兴趣爱好参与科学调查体验、青少年“植物科学画”展评、青少年高校科学营、全国青年科普创新实验暨作品大赛等活动，进一步扩大青少年科技教育参与面。开展校外优质科普课程资源遴选试点工作，推动校外科普教育资源与校园课程双向融合，搭建济南市高水平科普报告资源库，面向广大中小学免费开放报告资源，积极推进科普工作的社会化、群众化、经常化，为实施“科教兴国”战略和提高全民科学素质服务。

3. 加强数字资源建设。充分发挥数字化支撑作用，做好国家智慧教育读书平台、“泉民悦读”公益数字阅读平台、“学习强国”、中国语言文字数字博物馆等资源的推广应用，扩展优质数字阅读资源，丰富阅读形式。基于全市教育数字基座，开通泉城e学“悦读”平台应用，提供智能化图书推荐、个性化读书服务、社交化阅读模式等数字服务，推进智能图书漂流柜在中小学广泛应用，服务学生处处可读、时时能读。依托网络教育制作中心，制定数字阅读资源建设与共享标准，结合中小学课程标准和济南历史文化特点，加强适宜、优质、多样、健康的特色阅读资源建设，整合三方优质阅读资源，打造高品质阅读资源超市，满足各年龄层次用户的不同阅读需求。

（三）阅读课程建设工程

1. 融入学校教育教学。各学校要将青少年学生读书行动与教育教学有机结合，鼓励学校开设阅读课。结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物，

重视沉浸式阅读。义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作，严格控制书面作业总量，为学生阅读创造空间。读书行动对学生不设硬性指标，不以考试、“打卡接龙”等方式检验读书数量和效果，不增加学生、教师及家长负担。

2. 加强学生阅读指导。各学校要加强学校阅读指导队伍建设，充分发挥广大教师、专家学者、“五老”队伍、学生家长等各方面的重要作用。要强化教师阅读指导培训，将阅读指导能力纳入市县校各级教师培训，建立健全学生阅读指导机制，提升教师全科阅读指导意识和指导能力。定期举办学生阅读指导活动，激发阅读兴趣，指导阅读方法，培养终生阅读的能力。

3. 纳入课后服务内容。将阅读纳入学校课后服务，依托学校和管理、人员和资源等方面的优势，开放学校场地资源，将课后服务阅读项目与育人结合起来，与切实减轻过重课外负担结合起来，营造“课上+课下”的阅读全时段覆盖的良好读书氛围，将读书纳入寒暑假课程建设，鼓励支持各学校有针对性地为学生提供假期读书建议，切实提高课后延伸教育服务水平，让学生课后在学校“留得住”“学得好”，助力学生阅读向纵深延展。

（四）主题活动拓展工程

1. 倡导广泛全面阅读。根据青少年学生认知规律和身心发展特点，引导青少年学生珍惜大好年华，充分利用阅读黄金期，博览群书、拓宽视野。

2. 丰富读书活动。各学校要因地因校制宜，充分利用重要传统节日和节气、重大节庆和纪念日、国家重大活动和重要事件，

有针对性地组织丰富多彩、主题鲜明的读书月、读书周、读书节活动，着力打造富有吸引力、影响力的青少年学生读书品牌项目。学校要组建学生读书社团或兴趣小组，带动学生互助互促开展阅读。开展“大家讲堂”“学子讲堂”“戏剧节”“诗歌快闪”“国学小名士”中华经典诵读等丰富多彩的活动，激发学生的阅读兴趣，引导青少年在诵读经典中弘扬中华优秀传统文化，启迪心智，涵养情操。

3. 拓展读书形式。实施师生共读行动，引导教师与学生同书共读、同学共进，充分发挥榜样示范作用，营造师生共读良好氛围。实施名家领读行动，邀请科学家、文学家、艺术家等专家学者和大国工匠、榜样人物等进校园，利用公共文化场所和各类媒体，开展领读指导。实施家庭亲子阅读行动，引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，传播亲子阅读理念，帮助儿童从小养成阅读习惯，涵育家庭阅读风尚。

4. 突出读书主题。实施“学习新思想 做好接班人”主题读书行动，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深化全国青少年爱国主义读书教育活动，教育引导学生从小听党话、永远跟党走。实施“学科学 爱科学”主题读书行动，加强科学教育，普及科学常识，激发青少年学生好奇心、想象力、探求欲，培养科学思维方式和探究能力。实施“典耀中华”主题读书行动，加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，引导青少年学生热爱中华文化，增强文化自信。

（五）博览群书激励工程

1. 健全交流分享机制。各区县各学校要因地因校制宜建立常态化交流分享机制，坚持“每一个学生都需要被深深地看见”，在常规读书展示活动、展示形式与主题内容的基础上，加强创新创意策划，充分用好电视台、广播站和新媒体平台，开展学生喜欢、老师喜爱、师生家长广泛参与的读书分享活动，搭建展示平台，给孩子一个美好的情感表达窗口，真正通过交流分享激发阅读兴趣，增强阅读动力，悦纳自我，充盈内心，提升综合核心素养。

2. 完善激励选树机制。教育局将联合有关部门开展“十百千万”榜样寻找选树活动，面向区县教育行政部门选树十个“首席荐书人”，面向全市校长选树百个“校园领读人”，面向全市教师选树千个“阅读推广人”，面向全市青少年学生选树万名“读书达人”，面向青少年学生家长寻找宣传万名“成长伴读人”。面向中小学校选树百所“书香校园”、百个“书香班级”、百个“学生最喜爱的图书馆”。面向中小學生家庭寻找选树百个“书香家庭”，支持组建千个形式自由、多样灵活的“家庭读书联盟”，实效开展“书香飘万家”活动，鼓励各区县各学校结合实际，对青少年学生读书行动开展效果好的学校、师生和家庭给予激励支持，促进家校社协同育人。

（六）学思践悟品鉴工程

1. 注重读思行结合。坚持学思用贯通、知信行统一，强化读书感悟、探究体验、启智增慧，引导学生读思结合、学用相长、知行合一。把青少年学生读书行动与开展红色教育、科学探究、

实践体验、志愿服务等紧密结合起来，引导广大青少年学生既读有字书、又读“无字书”，不断提升读书成效，全面提高青少年学生独立思考能力、社会责任感、创新精神和实践能力。

2. 开展跟着书本“品读中国”行动。开展体验式文化教育，以中小学课本或经典名著为线索，如“鲁迅的三味书屋”“沈从文的湘西”“苏州园林”“故宫博物院”等，在“读万卷书”的同时“行万里路”，找寻中国不同地方的文学印记，走近文化古迹、实地实景讲故事、身临其境受教育，触摸历史、感知文化，共同阅读文学经典篇章，聆听读书人的感人故事，在名家点评中领略文学的魅力，让陈列在广阔大地上的遗产活起来，从古今文学经典中品读中华文明的源远流长。

三、组织实施

（一）加强组织领导。市教育局会同市委宣传部、市委网信办、市文化和旅游局、市总工会、团市委、市妇联、市科协等部门统筹推进中小学“泉悦读”读书工程，加强工作协调推动和专业指导。各区县各有关部门要将促进中小学“泉悦读”读书工程纳入重要议事日程，加强统筹协调和分类指导，研究制定实施方案，细化工作举措，健全工作机制，强化经费和条件保障，切实抓好组织落实。学校要加强对青少年读书工程的组织实施，“一校一案”制订具体行动计划，充分发挥好学校阅读指导机构作用，面向全体师生切实做好宣传动员和部署实施。

（二）融入全民阅读。各区县各学校要把促进中小学“泉悦读”读书工程作为深化全民阅读活动的重要组成部分，充分利用

社会公共资源和专业力量积极支持青少年读书。充分发挥学校家庭社会协同育人作用，促进广大家长乃至全社会更加广泛地开展阅读活动，提升全民阅读活动影响力，拓展活动实效。教育系统广大干部教师要主动参与师生共读行动，带头制定读书计划，与学生同书共读、同学共进，定期分享读书感悟，努力成为读书行动的参与者、实践者、指导者和推广者。

（三）营造良好氛围。各区县各学校要不断探索创新深化“泉悦读”读书工程的有效途径，及时总结凝练典型经验，加大宣传推广力度。要把“泉悦读”读书工程开展情况和实际成效作为文明校园创建和学校教育质量评价的重要内容。宣传部门和新闻媒体要积极宣传各区县各学校开展青少年学生读书行动的有效做法、典型经验，制作播出青少年阅读公益广告、宣传片、动漫短片等，多渠道广泛传播，大力营造持续深入开展青少年学生读书行动的良好环境和浓厚氛围。

各区县落实中小学“泉悦读”读书工程实施方案请于5月10日前报市教育局。

联系人：付堂宝，电话：51708982

邮 箱：jnsjyjjjc@jn.shandong.cn

