济南市教育局文件

济教发〔2024〕1号

济南市教育局

关于公布2023年度济南市教育综合改革

全链条培育项目评估结果的通知

各区县教体局、直属各学校（事业单位），机关各处室：

为深化我市教育领域综合改革，加快形成一批可借鉴、可复制、可推广的综合改革成果，推动教育高质量发展，根据《济南市教育综合改革项目全链条培育管理办法（试行）》（济教办〔2023〕3 号），市教育局启动2023年度济南市教育综合改革全链条培育项目。

项目实施以来，各区县教体局、各级各类学校迅速响应，累计提出157个改革项目，最终确定立项40项。经专家跟踪培育、中期考核、现场评估、终期答辩等环节，并经局党组同意，确定《基础学科拔尖创新人才一体化选培机制的探索与实践》等13个项目为A（优秀）等级，《加强和推进济南市特殊教育资源中心体系建设》等13个项目为B（良好）等级，《“行走黄河品鉴济南”研学课程开发与实践研究》等13个项目为C（合格）等级，现将名单予以公布（见附件）。

希望通过验收的各项目实施单位做好项目的管理和实施，在已有经验成果的基础上，努力“跳出视角看问题”，不断提炼总结各类共性改革经验成果，充分发挥引领示范和带动作用，努力打造真正“叫得响、立得住”的教育改革品牌，为全市教育高质量发展提供经验借鉴。

联系人：段谋鑫，联系电话：51708029

附件：2023年度济南市教育综合改革全链条培育项目评估结果

济南市教育局

2024年1月2日

（此件公开发布）

附件

2023年度济南市教育综合改革全链条培育项目评估结果

（排名不分先后）

优秀等级（13个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目单位 | 项目名称 | 主持人 | 等级 |
| 山东省实验中学 | 基础学科拔尖创新人才一体化选培机制的探索与实践 | 方奎明 | A |
| 山东济南第一中学 | 深化生涯视角下学生学业潜能提升的实践探索 | 苗翠强 | A |
| 济南西城实验中学  （医学中心校区） | 将阅读资源推送到离学生最近的地方 | 钟红军 | A |
| 历下区教育和体育局 | 探索推进“同心润德”大中小幼思想政治教育一体化建设 | 孟 薇 | A |
| 历下区百合幼儿园 | 基于生态学理念的幼儿园自主游戏教学实践与创新 | 丁 文 | A |
| 市中区教育和体育局 | 深化班主任关键育人能力培养与提升 | 王鲁明 | A |
| 市中区教育教学研究中心 | 以“专业合伙人”推动城郊学校课程创生的区域整体实践 | 明 亮 | A |
| 济南市纬二路小学 | 生命化·导师制·实践场：小学生自组织教育实践研究 | 陈振凤 | A |
| 槐荫区教育教学研究中心 | 慧学·慧教·慧研·慧评：“双减”背景下区域“学习中心”课堂建构的实践研究 | 秦 丽 | A |
| 济南市阳光100小学 | 五育融合视域下：基于数据分析的小学生发展性评价研究 | 张 勤 | A |
| 济南市师范路小学 | 基于情感认同的“慧爱合为”家校协同育人实践研究 | 郑 研 | A |
| 历城区教育和体育局 | 新时代基础教育阶段教师全流程培养共同体建设的历城模式 | 李新生 | A |
| 济南市历城第二中学 | 县域高中高质量发展探索与实践 | 李新生 | A |

良好等级（13个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目单位 | 项目名称 | 主持人 | 等级 |
| 济南特殊教育中心 | 加强和推进济南市特殊教育资源中心体系建设 | 于生丹 | B |
| 济南旅游学校 | 深化职普融通，探索综合高中办学——以济南旅游学校为例 | 张 勃 | B |
| 济南信息工程学校 | 以武育信，重塑学生精气神——新时代中职学校武术特色教育体系探索与构建 | 刘光泉 | B |
| 市中区泉秀学校（小学部） | 探索创新深化青少年学生读书行动的有效途径 | 陈银萍 | B |
| 山东大学附属中学 | 以“构建受欢迎学校”为价值驱动的学校自我评估与发展研究 | 赵 勇 | B |
| 槐荫区教育和体育局 | 四方联动六位一体：区域家庭教育支持系统的创新与实践 | 刘彬国 | B |
| 济南理工学校 | 中职学校“三梯三阶”式创新创业人才培养模式实践探索 | 张玉华 | B |
| 天桥区兴麓幼儿园 | 基于儿童立场的自主游戏实践策略与研究 | 徐 茜 | B |
| 历城区教育教学研究中心 | 智慧教育：区域教育治理的大数据应用模型建构与实践研究 | 田庆民 | B |
| 历城职业中等专业学校 | 新职教法背景下县域中职高质量发展的“三融三通”路径组策略研究 | 赵 波 | B |
| 长清区教育和体育局 | 关于构建全环境立德树人“融通教育圈”的实践研究 | 王守松 | B |
| 钢城区教育教学研究中心 | 依托项目化学习培养学生创新素养的实践研究 | 秦 玲 | B |
| 商河县教育和体育局 | 县域教师“一体两翼三维四核”专业发展体系构建与实践 | 车富春 | B |

合格等级（13个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目单位 | 项目名称 | 主持人 | 等级 |
| 济南市学生发展指导中心 | “行走黄河品鉴济南”研学课程开发与实践研究 | 张宏刚 | C |
| 济南外国语学校 | 基于多语种复合型科创人才的初高中一体化贯通培养 | 林宝磊 | C |
| 山东师范大学附属中学 | 基于“未来之星”青年教师学校的教师专业成长课程体系建设与实施研究 | 苗禾鸣 | C |
| 山东省济南第三十四中学 | 基于核心素养的级部高效管理策略与实践 | 高冬梅 | C |
| 济南艺术学校 | “剧本即课本，舞台即讲台，演出即教学”表演类专业育人模式创新与实践 | 夏 文 | C |
| 历下区教育和体育局 | 数据赋能学生个性化成长的实践研究 | 孟 薇 | C |
| 济南振声学校 | 基于十二年一贯制的拔尖创新人才甄别及培养机制建设研究 | 范运梁 | C |
| 济南市历下实验小学 | 基于创新人才甄别及培养的小学“乐思行”支持系统建构与实践研究 | 郑晓云 | C |
| 济南市市中区望岳路小学 | “诵读识字•自主读写”国家级教学成果的推广 | 张 立 | C |
| 济南市行知小学 | 以项目化作业改革提升学生创新素养的实践与研究 | 王艳凤 | C |
| 济南市南山实验小学 | 探索“立体绿色评价”促进学生全面而有个性的发展 | 王佃贵 | C |
| 平阴县教育和体育局 | 推进义务教育优质均衡发展先行县创建 | 高 军 | C |
| 平阴县榆山小学 | 沿黄河地区“生态教育”视域下品质学校的创建研究 | 韩子存 | C |

济南市教育局办公室 2024年1月2日印发