

济南市教育局办公室文件

济教办〔2023〕1号

济南市教育局办公室 关于印发济南市深化教育强镇筑基行动 实施方案的通知

各区县教体局：

为深化推动教育强镇筑基行动实施，深入推进乡村教育改革
发展，助力乡村教育振兴先行区建设，推动各试点任务落实，我
局制定了《济南市深化教育强镇筑基行动实施方案》，现印发给
你们，请抓好贯彻落实。

济南市教育局办公室

2023年3月15日

（此件公开发布）

济南市深化教育强镇筑基行动实施方案

为深入推进乡村教育振兴，促进义务教育优质均衡发展，根据《山东省教育厅关于印发〈山东省教育强镇筑基行动实施方案〉的通知》（鲁教基函〔2021〕13号，以下简称《实施方案》）要求，在两年试点的基础上，经研究，决定深入开展基础教育强镇筑基工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥基础教育的基础性、战略性支撑作用，以办好人民满意的教育为目标，聚焦更加公平更高质量，开展“十大提升行动”，切实提升镇驻地学校育人质量，辐射带动其他学校，推进城乡公共资源均衡配置，提升镇域内整体办学质量水平，缩小城乡教育发展差距，推动乡村振兴发展。

二、行动目标

根据全面启动、整体推进、梯次建设、注重实效的原则，力争到“十四五”末全市80%以上乡镇实现以下目标：

（一）优化学校办学条件。学校办学条件稳定在省定办学标准之上，功能室建设、教学设备、生活服务设施、教育信息化建设与应用水平不低于城区学校（幼儿园），满足义务教育优质均衡发展需要。

（二）提高学校育人质量。学校无违规办学行为，严格落实

《山东省普通中小学办学基本规范》要求，课程教学改革持续推进，教学质量明显提高。深入推进全环境育人工作，劳动教育深入实施，落实劳动清单。开齐开足课程，音体美课程开设齐全；丰富社团活动，增加学习类社团数量；学生体质健康达标，普遍掌握一门以上艺术特长，学生学业水平与城区优质学校差异率低于 0.15。幼儿园保教质量水平较高，游戏化特色明显，安全管理规范优质。

（三）科学调节师资配备。专任教师足额配备，补充、培养、培训机制健全完善，县级以上学科骨干教师比例、中小学本科学历以上教师比例、幼儿园专科以上学历教师比例不低于城区。教师关爱激励制度健全，提升教师工作积极性。

（四）营造温馨校园环境。注重校园文化、教室文化、育人环境建设，打造优美温馨的校园环境，文化氛围浓郁，品质特色鲜明，师生认同感、归属感、荣誉感较强。

（五）常态开展联动帮扶。完善教育发展共同体建设，镇驻地学校对域内其他学校有效开展联动帮扶，机制健全、成效明显，镇域教育教学水平显著提升。

（六）切实增进社会满意。家、校、社协同育人机制健全，家长教育、家庭教育、家校沟通工作有效开展，关注学生心理健康教育，师生心理健康水平较高，家长、学生满意度达到 95%以上。加强学校整体建设水平，域内户籍儿童学前、小学、初中生源在当地学校就读的比例逐年提升。

三、行动路径

（一）办学条件提升行动。结合义务教育优质均衡发展要求，高水平落实《义务教育学校管理标准》。对照省定办学（办园）条件标准，逐校逐条查找问题，建立整改工作台账，明确资金来源、工作时限、责任措施，巩固学校薄弱环节改善和能力提升工作成果。加强午餐、校车运行保障，初中加强寄宿条件建设，扩大招生辐射范围。争取上级财政资金对学校、幼儿园提升办学条件予以经费支持。

（二）教师队伍发展行动。优化校长结构，配强镇驻地学校校长队伍，鼓励将省市县各级名校长配备到乡镇驻地学校。各学校配齐配强学科教师，2023 年之前镇驻地学校所有教师按要求补充到位，落实各项政策待遇。加大镇驻地学校学科骨干教师、本科学历以上（中小学）教师、专科学历以上（幼儿园）教师配备力度，实现本科及以上学历教师所占比例逐步达到或超过城区水平。加强乡镇教师发展指导，推进镇域教师订单式研修项目，通过交流轮岗、高端研修、名师（名校长）送教下乡等方式加强镇驻地校长、优秀教师培养、培育、培训，每年举办乡村骨干教师培训。鼓励各区县通过职称倾斜、设立校（园）特级岗位等吸引优秀骨干教师到乡镇驻地学校任教。健全完善教师关爱制度，积极帮助教师解决切实困难问题，增强教师的归属感、幸福感。

（三）全环境立德树人深化行动。根据乡镇学校特点，以乡镇驻地中心学校为主题，“一镇一案”制定全环境立德树人实施

方案，细化全环境立德树人任务清单，建立工作协调机制，定期调度工作进展情况。使育人目标更加明确，工作措施更加具体，育人实效更加彰显，家庭、学校、社会、网络、心理等育人合力切实增强，营造镇域全环境育人良好教育生态。

（四）教育教学质量增效行动。推进建设课程教学专家指导委员会。发挥好专家顾问、咨询作用，加强对各学校课程教学改革的工作指导和教科研引领。强化教研指导帮扶，针对镇驻地学校教育教学实践弱项，特别是薄弱学科，建立市级、区级骨干教师、教研员联系帮扶学校制度，实行月度联合教研，每名教研员包挂1所以上乡镇驻地学校，指导镇驻地学校开展教学研究，切实提升教育教学质量、学生学习兴趣和自主学习能力。开展乡镇学校教学管理诊断工作，组织乡镇学校“品质课堂”建设。完善学情会商、优生培养和学困生帮扶制度。高度重视艺体和劳动教育，开发特色课程、特色活动、特色社团、特色项目等培养学生兴趣。组织泉城乡村教育论坛，全面呈现学校发展典型经验。

（五）学段衔接攻坚行动。推进全学段衔接“泉引桥”工程在乡镇落地攻坚行动，发现乡镇驻地学校学段衔接领军学校和典型经验，丰富“泉引桥”品牌内涵。组织“泉引桥”调研督导，确保学校100%全覆盖，学生100%全惠及。加强示范引领作用，在全市100所“泉引桥”引领校、100个典型案例中设置乡镇驻地学校专项比例，探索多样化生成性的教育衔接模式，巩固乡镇驻地学校“双减”成果，引导家长、社会认同教育理念。

（六）智慧教育支撑行动。加强镇驻地学校信息化建设，按照省定要求补足配齐信息化设备，争创智慧校园，推进互联网与教、学、测、评、管等关键环节融合创新。以提升教育教学质量为重点，完善智慧教育资源应用机制，强化国家智慧教育平台推广和使用，探索名师课堂、名校网络课堂、双师教学等模式应用，深入推进信息化教学。组建信息技术指导师团队，实施中小学教师信息技术应用能力提升工程，深入乡镇学校组织信息化教育工作坊，提升教育信息化技术应用水平。

（七）中小學生读书行动。强化学校书香氛围，引导学生在读书中养成积极向上的精神生活方式，提升人文底蕴和文化内涵。调研乡镇学校图书馆馆配书目，提高中小学图书馆（室）图书质量。落实省《书香校园建设指南》，制订青少年读书行动方案，建立促进阅读活动工作机制，推动乡镇书香校园建设。指导乡镇学校“一校一案”设立读书节、读书角等，优化校园阅读环境。定期举办“读书节”“读书会”，组建师生读书社团。

（八）办学活力激发行动。健全现代学校制度，切实为学校办学“松绑”。完善学校治理体系，指导各学校进一步完善章程，促进学校管理标准化和现代化建设。在遵循学科教学基本要求基础上，自主开展课程改革。扩大学校人事自主权限，加大学校自主任用干部和选聘教师力度。完善学校公用经费使用管理办法，加大学校经费使用自主权。构建完善的教师激励体系，制定科学合理、德才兼顾的教师考评办法，充分激发广大教师的教育情怀

和工作热情。

（九）管理机制创新行动。打破镇域学校管理体制限制，完善强校带弱校、城乡对口帮扶等办学机制，组织县域内优质学校通过全面托管、办集团分校、携手结对等方式帮扶镇驻地学校，通过交流任职、联合教研、经验输出、文化帮扶等措施，实质性参与、推进镇驻地学校教学研究、课程建设、管理改革、文化建设、质量评价等工作。探索推进镇域一体的学区制改革和管理体制改革，实现优质教育资源镇域内常态化交流共享。

（十）发展评价探索行动。深化新时代教育评价改革，鼓励支持学校结合本地本校实际，改革学校评价、教师评价、学生评价，实施结果评价、过程评价、增值评价和综合评价，构建具有学校特色的高质量教育评价体系。开发强镇筑基发展性评估办法，开展对省市级试点镇教学、教研和管理评估诊断及过程监管指导。

四、行动保障

（一）完善推进方案。坚持目标引领、问题导向原则，每个乡镇驻地学校结合实际确定行动方向和行动重点，在前期试点基础上，完善乡镇教育提升行动工作方案，经区县教体局会商审核后，于3月29日前报市教育局基础教育处，推进方案要做到“四个具体”：提升目标要具体、路径措施要具体、责任分工要具体、预期工作成效要具体。

（二）加强组织推进。各有关区县要高度重视教育强镇筑基

工作实施，形成领导、实施和保障有力的推进体系。按照《实施方案》要求，用足用好各级政策，增强工作的自主性、积极性和创造性，切实激发内生动力。

（三）强化倾斜支持。加大财政投入、师资培养、教研改革等倾斜支持，促进镇驻地学校教育教学改革、师资队伍培养及课程教研建设，支持乡镇驻地学校提升校园环境及教育管理水平。

（四）科学评价成效。建立健全以发展为导向的学校办学质量评价体系，强化过程性和发展性评价，坚持“一镇一评”“一校一评”，对镇驻地学校开展定期评价、中期指导，将其作为评价镇域教育质量、学校办学水平、职称比例分配、教师绩效工资分配的重要参考因素。

（五）营造良好氛围。及时总结涌现的好经验、好做法，积极予以宣传推介。进一步解放思想、开放思路，创设乡村义务教育学校教学管理改革的良好环境，对优秀案例通过现场观摩、媒体展播等予以宣传推广。

联系人：付堂宝，电话：51708982

邮箱：jnsjyjjjc@jn.shandong.cn