

## 附件 1

### 济南市职业院校办学质量过程性评价指标

指标	内涵及标准	计分点
1. 立德树人（15分）	<p><b>1.1</b> 坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育的办学宗旨，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将培养高素质劳动者和技术技能人才作为学校一切工作的出发点和落脚点。（5分）</p> <p><b>1.2</b> 把德育融入课堂、技能培训、实习实训等环节，建设“思政课程+课程思政”育人格局，开齐开足开好公共基础课，思政教育融入教育教学全过程，思政课教师配齐配足，德技并修，开展职业生涯规划教育、心理健康教育、法制教育、文化传承教育、劳动教育、劳模精神教育、工匠精神教育。（5分）</p> <p><b>1.3</b> 推进党建与业务融合，加强意识形态工作，创新融合路径、载体和方法，打造育人品牌。（5分）</p>	<p><b>1.</b> 查阅人才培养方案及落实情况、学生技能训练记录。根据查阅资料情况赋分。</p> <p><b>2.</b> 思想政治理论课学时达标率=思想政治理论课实际开课学时数/规定学时*100%；高校专职思政课教师与学生比不低于1:350。学校提供课程思政、专业育人、“三全育人”落实推进情况及成效材料，查阅使用国规及省教材目录内正版教材情况及课程表，综合赋分。</p> <p><b>3.</b> 查阅有关意识形态工作的会议、报告班会、宣传等材料，查阅学校党建与业务融合的相关文件以及制度、措施、活动记录等，根据育人成效赋分。</p>
2. 产教融合（20分）	<p><b>2.1</b> 专业与区域产业匹配度。深化与区域行业、企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面合作，建立协同育人机制、服务机制、交流机制。（4分）</p> <p><b>2.2</b> 校企协同育人平台建设。职业教育集团（联盟）、校企共建公共实训平台、技能传承平台、技能大师工作室、技术研发中心、新产品开发中心。（4分）</p> <p><b>2.3</b> 校企合作育人模式。订单培养、中国特色学徒制培养、“双元制”试点、“1+X”证书制度试点等产教融合项目建设情况，校企一体化办学示范学校、校企一体化办学示范专业、校企合作开发课程与教材情况。（4分）</p> <p><b>2.4</b> 技术技能人才供需平台建设及运行情况。（4分）</p> <p><b>2.5</b> 建立毕业生就业跟踪制度，完善毕业生就业信息档案；采取多种措施拓宽就业渠道，提高毕业生就业率和对口就业率。（4分）</p>	<p><b>1.</b> 根据学校当年招生专业与济南产业布局匹配度情况综合评价赋分。</p> <p><b>2.</b> 根据学校校企协同育人平台，省级、市级、区级，每一个平台分别按照省级2分、市级1分、区级0.5分赋分，最高4分。</p> <p><b>3.</b> 学校现有产教融合项目，市级及以上认定的产教融合企业合作项目、现代学徒制试点项目每个计1分；校企合作开发课程与教材，每门课程计1分，每种教材计0.5分，满分4分；</p> <p><b>4.</b> 查看学校职业院校技术技能人才供需平台数据填报、内容更新，根据填报、更新赋分，最高4分。</p> <p><b>5.</b> 根据毕业生就业信息网、社情民意调查，对毕业生就业率、创业率及平均薪酬、毕业生满意度、用人单位满意度全市排序赋分。</p>
3. 教学改革（20分）	<p><b>3.1</b> 对接区域重点行业产业布局规划专业，制定专业规划方案、专业设置人才需求调研报告，构建专业动态调整机制。（4分）</p>	<p><b>1.</b> 形成专业动态调整机制计1分，有专业设置与调整管理制度，专业规划方案齐全计1分；有专业人才需求调研报告，</p>

	<p><b>3.2</b> 每年进行专业人才培养方案修订，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，打造专业品牌。（4分）</p> <p><b>3.3</b> 对接行业标准、职业标准和岗位规范，“岗课赛证”融合构建课程体系，调整课程结构，更新课程内容。（4分）</p> <p><b>3.4</b> 创新德技并修、工学结合育人机制，深化教学模式改革，推动课堂革命。（4分）</p> <p><b>3.5</b> 深化教材改革，严格执行国家和省教材选用相关政策，积极使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。（2分）</p> <p><b>3.6</b> 建立学分认定、积累和转换机制，实施全面质量管理，构建以学习效果为中心的课堂教学质量评价体系，加强教学诊断与改进，完善内部质量保证体系。（2分）</p>	<p>计1分，专业布局合理计1分。</p> <p><b>2.</b> 及时修订人才培养方案，有效可行1分。所有专业人才培养方案都进行了修订计1分。每有一个专业评为省级以上高水平专业（群）计1分，评为济南市特色专业（群）计1分。</p> <p><b>3.</b> 及时修订和完善专业课程标准。每专业均完成2门专业课程标准修订计4分。</p> <p><b>4.</b> 学校所有专业均有校企合作育人的协议或方案、企业授课人员名单、课件及教案材料齐全计4分。</p> <p><b>5.</b> 健全学校教材选用备案制度、教材使用检查和评价机制，开发新型活页式（工作手册式）教材。教材制度完善1分，开发教材每本0.5分。</p> <p><b>6.</b> 教学质量评价体系科学，建立常态化教学工作诊断与改进评价机制。根据机制建设情况计分最高2分。</p>
4. 师资队伍（15分）	<p><b>4.1</b> 教师评价与激励，建立健全师德考评机制。（4分）</p> <p><b>4.2</b> 专任专业课教师“双师型”比例不低于75%。（2分）</p> <p><b>4.3</b> 教师教学创新团队、教学名师建设情况，首席技师等高层次技术技能人才聘用数量。（5分）</p> <p><b>4.4</b> 落实职业院校教师绩效工资改革及服务收入可提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理的政策。（3分）</p>	<p><b>1.</b> 师德评价办法科学合理，过程组织严谨，材料详实，结果进行公示。办法科学合理1分，程序科学合理1分。</p> <p><b>2.</b> 持证教师数/专业课教师总数*100%。根据比例全市排名赋分。</p> <p><b>3.</b> 市级及以上教师教学创新团队、青创人才团队、思政教学团队、技能大师工作室数量；市级及以上教学名师（含青年技能名师、教学能手、齐鲁名师、技能大师、名师工作室主持人、技艺技能传承创新平台主持人）数量。全市排名赋分。</p> <p><b>4.</b> 学校制定教师绩效工资改革方案，落实绩效工资总量管理政策。政策落实情况全市排名赋分。</p>
5. 社会服务（5分）	<p><b>5.1</b> 积极开展面向企业和社会的职业教育和培训，面向中小企业开展技术咨询、技术服务，开展科技下乡等活动。（2分）</p> <p><b>5.2</b> 推进东西部协作，开展对口帮扶活动。（1分）</p> <p><b>5.3</b> 学校专利转化到款额情况。（2分）</p>	<p><b>1.</b> 查看学校培训计划、培训内容、学员名单、学校服务团队开展科技服务活动等资料，最高计2分。</p> <p><b>2.</b> 查阅东西部协作，开展对口帮扶活动资料，最高1分。</p> <p><b>3.</b> 根据学校当年技术服务到款额+承担的各类培训到款额+专利转化到款额/专任教师总数，及较上年的增幅情况全市排名赋分。</p>

<p>6. 国际合作交流（5分）</p>	<p><b>6.1</b> 中外合作办学项目。（1分）  <b>6.2</b> 境外办学项目。（1分）  <b>6.3</b> 师生国（境）外实习、访学交流量。（1分）  <b>6.4</b> 国（境）外人员培训量（人日）。（1分）  <b>6.5</b> 服务“一带一路”，开发并被国（境）外组织采用的标准数。（1分）</p>	<p><b>1.</b> 中外合作办学项目数（0.5分），项目在校生总数（0.5分）。  <b>2.</b> 境外办学项目数（0.5分），项目国际学生数（0.5分）。  <b>3.</b> 当年专任教师国（境）外访学三个月以上人数（0.5分），当年在校生国（境）外交流一学期以上累计人数（0.5分）。  <b>4.</b> 当年面向国（境）外企业或教育组织人员开展的“中文+职业技能”培训人数（人日）（1分）。  <b>5.</b> 开发并被国（境）外教育主管部门或教育组织采用的专业教学标准数（0.2分/个），课程标准数（0.1分/个）。  数据来源：学校填报，全市排序赋分。</p>
<p>7. 管理运行（20分）</p>	<p><b>7.1</b> 学校有完善的招生政策和工作纪律，规范招生简章，面向社会公开承诺诚信招生、阳光招生。（4分）  <b>7.2</b> 学校学籍管理规范，无学生在校不在籍或在籍不在校情况。无虚假注册学籍信息等手段冒领、套取中等职业学校国家助学金和免学费补助资金。（3分）  <b>7.3</b> 严格执行《实习管理办法》，及时签订实习三方协议，无违规通过中介机构组织安排学生实习。（5分）  <b>7.4</b> 职业学校应当按照国家有关规定从事业收入或者学费收入中提取一定比例资金，用于奖励和资助学生。其中：公办普通高校要从事业收入中足额提取4%-6%的经费、公办中等职业学校要从事业收入中足额提取3%-5%的经费，用于奖励和资助学生。民办学校应从学费收入中提取不少于5%的经费，用于奖励和资助学生。财政专项安排用于职业教育的经费，任何组织和个人不得挪用、克扣。（3分）  <b>7.5</b> 及时处理信访投诉，严格按照《信访条例》有关规定处理，及时解决问题，无越级上访，造成舆情的情况。（2分）  <b>7.6</b> 文件收发、报送规范、准确、及时。（3分）</p>	<p><b>1.</b> 查看学校招生简章，宣传资料，最高4分。  <b>2.</b> 利用学籍平台随机抽查，全市排名赋分。  <b>3.</b> 利用实习管理平台随机抽查，全市排名赋分。  <b>4.</b> 查看学校会计账簿及报表，查看审计报告（含内部审计报告）或专项资金检查报告，最高3分。  <b>5.</b> 利用电子政务平台数据全市排名赋分。  <b>6.</b> 根据市教育局文件收发、报送通报情况全市排名赋分。</p>