济南市教育局办公室文件

济教办〔2023〕12号

济南市教育局办公室

关于公布2023年度济南市教育综合改革

全链条培育项目立项结果的通知

各区县教体局，直属各学校（事业单位），机关各处室：

根据《济南市教育综合改革项目全链条培育管理办法（试行）》（济教办〔2023〕3号）要求，市教育局组织开展了2023年度教育综合改革项目立项评审工作，经自主申报、专家评审和公示，确定立项40个项目，现将立项结果予以公布（名单见附件）。

下一步，我们将及时开展项目中期考核及验收评估，请各立项实施单位做好项目的管理和协调工作，严格按照工作方案落实各项改革任务，努力提炼打造更多、更高质量的教育改革案例品牌。

附件：2023年度济南市教育综合改革全链条培育项目立项名单

济南市教育局办公室

2023年7月14日

（此件公开发布）

附件

2023年度济南市教育综合改革全链条培育项目立项名单

| 序号 | 区县 | 项目实施单位 | 项目名称 | 主持人 | 类别 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 市直 | 济南市教育局 | 架设进阶之桥 培厚成长之基—济南市全域实施基础教育  全学段衔接“泉引桥”工程 | 房 涛 | 创新探索类 |
| 2 | 市直 | 山东省实验中学 | 基础学科拔尖创新人才一体化选培机制的探索与实践 | 方奎明 | 创新探索类 |
| 3 | 市直 | 山东师范大学附属中学 | 基于“未来之星”青年教师学校的教师专业成长 课程体系建设与实施研究 | 苗禾鸣 | 完善提升类 |
| 4 | 市直 | 济南第一中学 | 深化生涯视角下学生学业潜能提升的实践探索 | 逄坤敬 | 完善提升类 |
| 5 | 市直 | 济南西城实验中学 （医学中心校区） | 将阅读资料推送到离学生最近的地方 | 钟红军 | 创新探索类 |
| 6 | 市直 | 济南外国语学校 | 基于多语种复合型科创人才的初高中一体化贯通培养 | 林宝磊 | 完善提升类 |
| 7 | 市直 | 济南第三十四中学 | 基于核心素养的级部高效管理策略与实践 | 杜海峰 | 完善提升类 |
| 8 | 市直 | 济南特殊教育中心 | 加强和推进济南市特殊教育资源中心体系建设 | 于生丹 | 完善提升类 |
| 9 | 市直 | 济南信息工程学校 | 以武育信，重塑学生精气神—新时代中职学校武术特色教育  体系探索与构建 | 刘光泉 | 完善提升类 |
| 10 | 市直 | 济南旅游学校 | 深化职普融通，探索综合高中办学—以济南旅游学校为例 | 张 勃 | 完善提升类 |
| 11 | 市直 | 济南艺术学校 | “剧本即课本，舞台即讲台，演出即教学”表演类专业育人模式创新与实践 | 夏 文 | 创新探索类 |
| 12 | 市直 | 济南市学生发展  指导中心 | “行走黄河 品鉴济南”研学课程开发与实践研究 | 张宏刚 | 创新探究类 |
| 13 | 市直 | 济南振声学校 | 基于十二年一贯制的拔尖创新人才甄别及培养机制建设研究 | 范运梁 | 创新探索类 |
| 14 | 历下 | 济南市历下区  百合幼儿园 | 基于生态学理念的幼儿园自主游戏教学实践与创新 | 丁 文 | 创新探索类 |
| 15 | 历下 | 历下区教育和体育局 | 数据赋能学生个性化成长的实践研究 | 孟 薇 | 总结推广类 |
| 16 | 历下 | 济南市历下实验小学 | 基于创新人才甄别及培养的小学“乐思行”支持  系统建构与实践研究 | 郑晓云 | 创新探索类 |
| 17 | 历下 | 山东大学附属中学 | 以“构建受欢迎学校”为价值驱动的学校自我评估与发展研究 | 赵 勇 | 完善提升类 |
| 18 | 历下 | 历下区教育和体育局 | 探索推进“同心润德”大中小幼思想政治教育一体化建设 | 孟 薇 | 创新探索类 |
| 19 | 市中 | 济南市市中区  望岳路小学 | “诵读识字•自主读写”国家级教学成果的推广 | 张 立 | 总结推广类 |
| 20 | 市中 | 市中区教育教学  研究中心 | 以“专业合伙人”推动城郊学校课程创生的区域整体实践 | 明 亮 | 创新探索类 |
| 21 | 市中 | 市中区教育和体育局 | 深化班主任关键育人能力培养与提升 | 王鲁明 | 完善提升类 |
| 22 | 市中 | 济南市纬二路小学 | 生命化·导师制·实践场：小学生自组织教育实践研究 | 陈振凤 | 完善提升类 |
| 23 | 市中 | 济南市市中区泉秀学校（小学部） | 探索创新深化青少年学生读书行动的有效途径 | 陈银萍 | 创新探索类 |
| 24 | 槐荫 | 槐荫区教育和体育局 | 四方联动六位一体：区域家庭教育支持系统的创新与实践 | 刘彬国 | 总结推广类 |
| 25 | 槐荫 | 槐荫区教育教学  研究中心 | 慧学·慧教·慧研·慧评：“双减”背景下区域“学习中心”课堂建构的实践研究 | 秦 丽 | 创新探索类 |
| 26 | 槐荫 | 济南理工学校 | 中职学校“三梯三阶”式创新创业人才培养模式实践探索 | 张玉华 | 创新探索类 |
| 27 | 槐荫 | 济南市阳光100小学 | 五育融合视域下：基于数据分析的小学生发展性评价研究 | 张 勤 | 创新探索类 |
| 28 | 天桥 | 济南市师范路小学 | 基于情感认同的“慧爱合为”家校协同育人实践研究 | 郑 研 | 完善提升类 |
| 29 | 天桥 | 天桥区幼教中心  实验幼儿园 | 基于儿童立场的自主游戏实践策略与研究 | 徐 茜 | 创新探索类 |
| 30 | 天桥 | 济南市行知小学 | 以项目化作业改革提升学生创新素养的实践与研究 | 王艳凤 | 创新探索类 |
| 31 | 历城 | 历城区教育和体育局 | 新时代基础教育阶段教师全流程培养共同体建设的历城模式 | 李新生 | 创新探索类 |
| 32 | 历城 | 历城区教育教学  研究中心 | 智慧教育：区域教育治理的大数据应用模型建构与 实践研究 | 田庆民 | 创新探索类 |
| 33 | 历城 | 济南市历城第二中学 | 县域高中高质量发展探索与实践 | 李新生 | 完善提升类 |
| 34 | 历城 | 历城职业中等专业学校 | 新职教法背景下县域中职高质量发展的“三融三通”  路径与策略研究 | 赵 波 | 完善提升类 |
| 35 | 长清 | 长清区教育和体育局 | 关于构建全环境立德树人“融通教育圈”的实践研究 | 王少辉 | 完善提升类 |
| 36 | 钢城 | 钢城区教育教学  研究中心 | 依托项目化学习培养学生创新素养的实践研究 | 秦 玲 | 总结推广类 |
| 37 | 平阴 | 平阴县教育和体育局 | 推进义务教育优质均衡发展先行县创建 | 高 军 | 完善提升类 |
| 38 | 平阴 | 平阴县榆山小学 | 沿黄河地区“生态教育”视域下品质学校的创建研究 | 韩子存 | 完善提升类 |
| 39 | 商河 | 商河县教育和体育局 | 县域教师“一体两翼三维四核”专业发展体系构建与实践 | 车富春 | 完善提升类 |
| 40 | 南山 | 济南市南山实验小学 | 探索“立体绿色评价”促进学生全面而有个性的发展 | 王佃贵 | 创新探索类 |

济南市教育局办公室 2023年7月14日印发