

附件

2024 年度济南市教育综合改革全链条培育项目 评估结果

(排名不分先后)

A 等级 (10 个) :

数字教育背景下“教学评一体化”的探索与实践 (山东省实验中学)

优化非智力因素提升学生学业潜能 (山东省济南第一中学)

教育数字化转型背景下智慧课堂教学模式的构建与应用 (山东省济南第三中学)

整体教育理念下的初高中衔接课程体系建设创新与实践 (山东省济南中学)

中学生志愿服务实践育人融合体系改革创新项目 (山东省济南第十一中学)

暖心育信，赋能学生向阳生长——全环境视域下中职学校心育体系优化与提升 (济南信息工程学校)

时空融创与儿童发展：幼儿园班级空间设计与育人方式的探索 (槐荫区教育教学研究中心)

跨学科主题学习课程开发与实践探索 (山东大学附属中学)

社群化·学院制·实践型：跨学科合作导向的教师专业发展机制创新 (济南市市中区育秀小学)

基于幼儿学习行为分析的师幼多元交互模式创新与实践（济南市历下区百合幼儿园）

B 等级（10 个）：

人工智能助推未来学校建设的探索与实践（济南实验高级中学）
东西部高中教师“组团式”发展模式的探索与实践（山东省济南第九中学）

高中生心理高危人群预警和干预机制构建（山东省济南市莱芜第一中学）

初中学校深化学生读书行动的有效途径创新实践研究（济南舜耕中学）

“卓越教育”背景下的教师发展培育实践（济南师范学校附属小学）

素养导向下中小学学业质量绿色指标评价的区域实践（天桥区教育和体育局）

“跨·融·创”：区域整体高质量发展教研共同体建设的历城实践（历城区教育教学研究中心）

基础教育与高等教育联合育人的行动研究（济南振声学校）

三全育人新机制下“园-家-校-社”四位一体幼教改革模式的探究与实践（山东大学第一幼儿园）

核心素养导向跨学科融合的课程构建与实施（济南市市中区爱都小学）

C 等级（10 个）：

一体化美育理念下高中艺术教育传承中华优秀传统文化实践研究（山东省济南第二中学）

基于双高联合的高中特色学科建设创新模式（济南大学城实验高级中学）

普通高中“新六艺”美育课程体系建构与实施（山东师范大学附属中学）

AI 赋能济南教育数字资源建设（济南市电化教育馆）

分类对接·动态调整·贯通培养：历城区大中小学思政教育一体化建设（历城区教育和体育局）

以“两翼多层”发展性评价引领区域素质教育全面发展（济南高新区教育文体部）

四位一体全域推进的学生心理健康工作体系构建与实践（章丘区教育和体育局）

“优质均衡”视域下县域城乡一体化联合教研范式的建构与实践（商河县教育和体育局）

小学人工智能教育培养模式实践与创新（济南市名士小学）

资源整合做“加法”，共建心育“生态圈”——小学心理健康教育模式的研究与创新（济南起步区鹊华小学）