

附件

2023 年度济南市教育综合改革全链条培育项目评估结果

(排名不分先后)

优秀等级 (13 个)

项目单位	项目名称	主持人	等级
山东省实验中学	基础学科拔尖创新人才一体化选培机制的探索与实践	方奎明	A
山东济南第一中学	深化生涯视角下学生学业潜能提升的实践探索	苗翠强	A
济南西城实验中学 (医学中心校区)	将阅读资源推送到离学生最近的地方	钟红军	A
历下区教育和体育局	探索推进“同心润德”大中小幼思想政治教育一体化建设	孟 薇	A
历下区百合幼儿园	基于生态学理念的幼儿园自主游戏教学实践与创新	丁 文	A
市中区教育和体育局	深化班主任关键育人能力培养与提升	王鲁明	A
市中区教育教学研究中心	以“专业合伙人”推动城郊学校课程创生的区域整体实践	明 亮	A
济南市纬二路小学	生命化·导师制·实践场：小学生自组织教育实践研究	陈振凤	A

槐荫区教育教学研究中心	慧学·慧教·慧研·慧评：“双减”背景下区域“学习中心”课堂建构的实践研究	秦 丽	A
济南市阳光100小学	五育融合视域下：基于数据分析的小学生发展性评价研究	张 勤	A
济南市师范路小学	基于情感认同的“慧爱合为”家校协同育人实践研究	郑 研	A
历城区教育和体育局	新时代基础教育阶段教师全流程培养共同体建设的历城模式	李新生	A
济南市历城第二中学	县域高中高质量发展探索与实践	李新生	A

良好等级（13个）

项目单位	项目名称	主持人	等级
济南特殊教育中心	加强和推进济南市特殊教育资源中心体系建设	于生丹	B
济南旅游学校	深化职普融通，探索综合高中办学——以济南旅游学校为例	张 勃	B
济南信息工程学校	以武育信，重塑学生精气神——新时代中职学校武术特色教育体系探索与构建	刘光泉	B
市中区泉秀学校（小学部）	探索创新深化青少年学生读书行动的有效途径	陈银萍	B
山东大学附属中学	以“构建受欢迎学校”为价值驱动的学校自我评估与发展研究	赵 勇	B
槐荫区教育和体育局	四方联动六位一体：区域家庭教育支持系统的创新与实践	刘彬国	B
济南理工学校	中职学校“三梯三阶”式创新创业人才培养模式实践探索	张玉华	B
天桥区兴麓幼儿园	基于儿童立场的自主游戏实践策略与研究	徐 茜	B
历城区教育教学研究中心	智慧教育：区域教育治理的大数据应用模型建构与实践研究	田庆民	B
历城职业中等专业学校	新职教法背景下县域中职高质量发展的“三融三通”路径组策略研究	赵 波	B
长清区教育和体育局	关于构建全环境立德树人“融通教育圈”的实践研究	王守松	B
钢城区教育教学研究中心	依托项目化学习培养学生创新素养的实践研究	秦 玲	B
商河县教育和体育局	县域教师“一体两翼三维四核”专业发展体系构建与实践	车富春	B

合格等级（13个）

项目单位	项目名称	主持人	等级
济南市学生发展指导中心	“行走黄河品鉴济南”研学课程开发与实践研究	张宏刚	C
济南外国语学校	基于多语种复合型科创人才的初高中一体化贯通培养	林宝磊	C
山东师范大学附属中学	基于“未来之星”青年教师学校的教师专业成长课程体系建设与实施研究	苗禾鸣	C
山东省济南第三十四中学	基于核心素养的级部高效管理策略与实践	高冬梅	C
济南艺术学校	“剧本即课本，舞台即讲台，演出即教学”表演类专业育人模式创新与实践	夏文	C
历下区教育和体育局	数据赋能学生个性化成长的实践研究	孟薇	C
济南振声学校	基于十二年一贯制的拔尖创新人才甄别及培养机制建设研究	范运梁	C
济南市历下实验小学	基于创新人才甄别及培养的小学“乐思行”支持系统建构与实践研究	郑晓云	C
济南市市中区望岳路小学	“诵读识字·自主读写”国家级教学成果的推广	张立	C
济南市行知小学	以项目化作业改革提升学生创新素养的实践与研究	王艳凤	C

济南市南山实验小学	探索“立体绿色评价”促进学生全面而有个性的发展	王佃贵	C
平阴县教育和体育局	推进义务教育优质均衡发展先行县创建	高 军	C
平阴县榆山小学	沿黄河地区“生态教育”视域下品质学校的创建研究	韩子存	C

