

济教发〔2025〕12号

济南市教育局等十五部门 关于转发《山东省教育厅等十五部门关于推进 新时代山东省社区教育高质量发展的 意见》的通知

各区委宣传部、社会工作部，各区委发展改革局、教体局、

科技局、民政局、司法局、财政局、人力资源和社会保障局、农业农村局、文化和旅游局、统计局，各区县团委、妇联、科协：

现将《山东省教育厅等十五部门关于推进新时代山东省社区教育高质量发展的意见》（鲁教民字〔2025〕1号）转发给你们，并提出以下意见，请一并贯彻执行。

一、建强组织领导体系。各区县要积极争取党委、政府的支持，按照省级文件要求建立相应领导体制和工作机制，完善政策保障措施。区县教育部门要发挥牵头作用，各相关部门要各司其职、密切配合，打破资源壁垒、形成工作合力。要强化城乡社区教育相融合，坚持以城带乡，持续加强社区教育基础能力建设，全面提升服务经济社会发展能力。

二、拓宽经费支持渠道。探索实施“政府投入、社会捐赠、用人单位分担、学习者适当承担”的多渠道经费筹措机制，形成政府主导、社会参与的多元化投入格局。鼓励社会力量通过冠名捐赠、设立专项基金、项目合作、提供设施等方式支持社区教育。对企业、社会组织和个人向社区教育提供的捐赠，按规定落实税收优惠政策。健全经费监管制度，定期公开资金使用情况，确保专款专用、阳光运行。

三、统筹共建共享资源。各区县要按照省级明确的时间节点完成区域内区（县）、街道（镇）、社区（村）三级办学体系建设。要整合现有的场所阵地，丰富场地资源，完善教育设施，有效利用各种社区教育载体。要统筹各类资源的共建共享，拓展各类场

所设施的社区教育功能，主动联系驻济高校和各级各类单位，寻求社会资源的支持，推动社区教育向基层、农村延伸，办好居民家门口的社区教育。

四、丰富社区教育内容。要坚持以人为本，以学习者为中心，以学习需求为导向，为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育服务，体现社区教育的普惠性，促进社会公平。立足城乡社区，结合当地历史、人文资源和经济发展状况，因地制宜、因势利导开展社区教育活动。广泛开展公民素养、诚信教育、人文艺术、科学技术、职业技能、早期教育、运动健身、养生保健、生活休闲等教育活动，提升居民生活品质。

五、推动数字赋能创新。要充分利用互联网、大数据、人工智能等新兴技术，扩大新时代社区教育体系的覆盖面，加快推进各级各类网络平台融合发展，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。树立“大教育”观，推动各种教育类型、资源、要素的多元结合，创新“开放+”“社区+”“互联网+”社区教育、老年教育模式，推动学习型社会建设与教育强国建设相互促进。





(此件公开发布)

鲁教民字〔2025〕1号

山东省教育厅等十五部门 关于推进新时代山东省社区教育 高质量发展的意见

各市党委宣传部、社会工作部，各市教育局（教体）局、发展改革

委、科技局、民政局、司法局、财政局、人力资源社会保障局、农业农村局、文化和旅游局、统计局，各团市委、市妇联、市科协，各有关高校：

社区教育是我国终身教育体系的重要组成部分，是推进社区治理的重要载体，是服务文化社区建设的重要内容。为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实全国和全省教育大会精神，根据《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》、省委关于《以社会主义核心价值观为引领 一体推进城乡群众性精神文明建设指导方案》和《山东教育强省建设规划纲要（2025-2035年）》等文件政策要求，加快推进新时代全省社区教育高质量发展，全面构建泛在可及的终身教育体系，聚力服务学习型社会和教育强省建设，结合我省实际，提出如下意见。

一、工作目标

新时代社区教育以提高全体居民思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和职业技术技能为宗旨，立足城乡社区，统筹整合各类教育资源，构建城乡一体化办学服务格局。到2025年底，实现省、市、县三级社区大学全覆盖；到2027年底，实现城市五级社区教育办学体系全覆盖，并不断向乡镇、村居延伸；到2030年底，建成覆盖全省城乡五级社区教育办学体系，管理体制更加健全，运行机制更加顺畅，教学形式更加灵活，课程资源更加丰富，保障措施更加有力，居民参与率和满意度大幅提高。

二、主要任务

（一）健全办学体系

1. 规范办学设置。依托山东开放大学设立省级社区大学，依托市开放大学设立市级社区大学，省、市社区教育指导服务中心与社区大学合署办公。依托县开放大学设立县级社区大学，原社区教育学院归入县社区大学。依托当地成人文化技术学校等教育机构、党群服务中心、新时代文明实践所（站）、文化书院等场所阵地建设镇（街）、村（社区）社区学校（教学点）。

2. 明确办学定位。省级社区大学统筹指导全省社区教育业务工作，负责开展政策理论研究、办学标准制定、平台资源建设、专业课程开发、师资队伍培训和教育教学评估等工作。市级社区大学负责全市社区教育的区域统筹与协调推进，主动参与学习型城市建设。县级社区大学负责统筹推进县域社区教育一体化发展，落实社区教育提质培优工程。镇（街）社区学校负责统筹辖区内社区学校设置，指导村（社区）开展教育教学活动。村（社区）社区学校（教学点）负责制定社区教育活动目录，组织开展各类教育教学活动，办好“家门口”的社区教育。

3. 健全办学机制。各级社区大学（学校）归属本级教育行政部门领导和管理，同时接受上一级社区大学（学校）的业务指导。按照“区域统筹、分级办学”的运行机制，健全完善省、市、县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）五级社区教育办学体系，形成全省社区教育一体化办学格局。

（二）整合场所阵地

4. **统筹共用社区资源。**在基层党组织领导下，共享社区（老年）教育机构、党群服务中心、新时代文明实践所（站）、文化书院等场地设施，推动场所共建、设施共用、资源共享，实现一个场所、多种功能，促进基层公共服务资源效益最大化，提升社区教育办学条件。

5. **开放共享学校资源。**鼓励各级各类学校充分利用场地设施、课程资源、师资、教学实训设备等积极参与社区教育。鼓励中小学节假日面向居民开放体育运动场所，支持普通高等学校、职业院校通过开放图书馆、实习实训场所、实践基地、体育运动场馆等，服务社区教育发展和全民终身学习。

6. **充分利用社会资源。**支持图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆、体育场馆、纪念馆、青少年宫、儿童活动中心，以及爱国主义教育基地、研学实践基地、科普教育基地等场所，创建社区教育教学点，广泛开展教学实践活动，提升社区教育品质。

（三）丰富内容形式

7. **深入开展全民素养教育。**面向全体人群，广泛开展思想政治教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等贯穿教育教学全过程；积极开展人口老龄化国情教育，弘扬孝亲敬老优秀传统文化，培树积极老龄观、健康老龄化理念，凝聚全社会积极应对人口老龄化的思想和行动自觉；大力开展全民数字素养与技能提升行动，丰富数字教育培训资源内容，培养

具有数字意识、终身学习能力和社会责任感的数字公民；深入推进全民阅读，引导城乡居民养成阅读习惯、提高阅读能力，在全社会营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

8. 大力发展社区老年教育。面向老年群体，开展好娱乐休闲、养生健康、隔代教育、智能应用等方面的教育，深入开展“智慧助老”行动，在各级社区教育机构设立老年阅读角，与涉老服务机构共建老年学习点，创新“文化养老”“养教结合”模式，办好“家门口”的社区老年教育，打造社区教育与老年教育融合发展山东范式。

9. 积极开办社区“青年夜校”。面向青年群体，开展好文化艺术、职业技能、创新创业、就业再就业等方面的教育和培训，按需开设课程内容，提供点单式教学服务，将社区“青年夜校”打造成学习新技能、拓宽新视野、赋能成长成才的终身学习阵地空间。

10. 广泛开展校外实践教育。面向青少年群体，开展好劳动教育、安全教育、科学普及、心理健康等方面的教育，积极推进中小学生校外托管。创新开展青少年研学、主题夏令营等课外拓展活动，推动实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动。

11. 协同开展社区家庭教育。面向家长群体，开展好科学育儿、亲子关系、家风家教等方面的教育，在基层社区学校（教学点）设立家庭教育咨询服务台，定期组织公益性家庭教育指导服务和实践活动，调动各类育人资源，全面建立家校社协同育人“教联体”，办好“家门口”的社区家长学校。

12. 注重特殊群体关爱教育。关注弱势群体，提供有针对性的学习支持服务。为农村留守人员提供社会生活、权益保障、就业创业等教育培训，为社区矫正对象提供有针对性的思想政治教育、心理健康教育和职业技能培训，为残疾人提供适宜的文化教育，打造“有温度”的社区教育。

（四）建强办学队伍

13. 建强配齐师资队伍。建强配齐管理人员、教师、志愿者等师资队伍，重点加强对基层社区学校（教学点）专职管理人员与专兼职教师的配备，为教育教学活动的组织实施提供支撑。创新开展社区教育“能者为师”遴选活动，挖掘各行各业有意愿服务社区教育的专门人才，组建山东省社区教育师资库，完善兼职教师注册制度，鼓励支持教师志愿加入师资库。鼓励各类人员常态化参与社区教育志愿服务活动，引导各类组织共同做好社区教育工作。

14. 开展分级分类培训。建立社区教育从业资格和分级分类培训制度，设立省、市、县社区教育师资培训基地，分级分类对管理人员、专兼职教师、志愿者开展岗前职后培训。鼓励有条件的学校利用师资、场地等参与培训工作，提升社区教育师资队伍教学管理与服务水平。

15. 完善管理考评体系。健全社区教育师资队伍管理机制，统筹区域内普通高等学校、职业院校、开放大学等教师资源，完善师资队伍分类考核评价体系，定期组织开展评师评教活动，强

化考评结果运用，不断优化师资队伍。做好供需对接，将社区教育任教课时计入所在学校工作量。

（五）建好用好学习资源

16. 强化课程教材建设。制定社区教育课程教材建设规划，征集发布年度建设计划，定期优化课程内容，组织编写通用性教材。支持有条件的学校利用师资、实训等优势开发居民实需课程，鼓励各地挖掘地域文化资源开发特色课程，编写实需特色教材。

17. 共建共享课程资源。研制数字课程资源制作标准，健全优质资源共建共享机制，持续开展社区教育优秀课程资源遴选活动，打造山东省社区教育优秀课程资源库。支持普通高等学校、职业院校、开放大学等合作共建共享优质资源，扩大优质课程资源供给。

（六）数智赋能教育教学

18. 搭建公共服务平台。依托山东开放大学搭建山东省全民终身学习公共服务平台，主动与国家智慧教育公共服务平台等对接，打造数智赋能终身学习基座，汇聚优质教育资源面向社会开放共享，打造多元主体参与的“教育淘宝”和服务全民的“学习超市”，提供电脑端、电视端、移动端等多终端，以及移动 APP、公众号、小程序等多渠道访问，为满足居民个性化的学习需求提供多样化的选择。

19. 扩大优质教育资源供给。加大公共服务平台宣传推广应用，鼓励各级各类学校和社会教育培训机构向社区开放数字化学

习资源及服务。创新发展线上教学、混合式教学等多种教学模式，构建线上线下相结合的学习体验场景，通过资源推送、直播课堂、学习地图、智慧学伴等为居民提供灵活便捷的终身学习服务，促进优质教育资源共创共享。

20. 深化学习成果运用。建好用好终身教育学分银行，完善社区教育学习成果存储、认定与转换的学习激励机制，构建“一人一账号”全过程个人学习经历记录体系，形成可信数字档案，提供学习积分应用一站式服务。

（七）规范办学管理

21. 加强示范引领。实施社区教育提质培优工程，研制社区教育机构标准化建设指标体系，培育省级社区教育优质项目，打造一批组织管理规范、基础保障有力、教学活动丰富、创新特色鲜明的基层社区学校（教学点），形成可复制推广的典型案例和特色品牌。

22. 促进规范运行。制定各级社区教育机构设置标准和办学质量评价指标体系，规范办学管理服务，提升教育教学质量。建立健全社区教育调查和发布制度，每年向社会发布社区教育事业发展年度报告。组建社区教育专家指导委员会，在科学研究、教育教学、社会服务等方面提供政策咨询和业务指导，推动全省社区教育规范化、高质量发展。

三、组织实施

（一）强化组织保障。县级以上党委、政府要将社区教育纳

入经济社会发展规划，健全完善党委领导、政府统筹、教育部门主管、相关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、市场有效介入、群众广泛参与的社区教育管理体制和运行机制。教育行政部门要将社区教育纳入教育整体发展规划，列入教育督导内容，明确目标责任。成立社区教育工作委员会，建立联席会议制度，各相关职能部门（单位）按照职责分工负责，强化落实，在政策衔接、经费投入、服务社会等方面形成统筹推进全省社区教育高质量发展的工作合力。

（二）拓宽经费保障。各地要建立健全政府投入、社会力量捐赠和受教育者合理分担等多主体筹措社区教育经费的保障机制，加大对社区教育的支持力度，不断拓宽社区教育经费来源渠道。探索通过政府购买服务、项目外包、委托管理等形式的社区教育试点工作。鼓励行业企业、社会组织、教育培训机构等社会力量通过“公益+市场”模式参与社区教育。

（三）完善激励机制。畅通社区教育专职教师职业发展通道，社区教育专职教师可按照所在专业技术岗位参加相应职称评聘，并将社区教育教学实绩和各类教育服务成果作为重要依据。教育行政部门要统筹本地教育资源，引导鼓励各级各类学校参与社区教育，普通高等学校重点做好师资输送、课程共享、公益讲座，职业院校重点做好职业技能培训、创新创业指导、志愿服务，开放大学要以促进全民终身学习为使命，在社区教育发展中充分发挥“主力军”和“主阵地”作用，提升教育服务社会效能。

(四) 加强宣传推广。深入开展社区教育理论、政策和实证研究,定期发布立项研究课题及社区教育相关的科研项目。建立全省社区教育信息员制度,将社区教育发展情况纳入省教育事业发展统计,办好山东省全民终身学习活动周,宣传推广先进做法和典型案例,营造全社会关心、支持社区教育发展的浓厚氛围。

省教育厅

中共山东省委

中共山东省委

宣传部

社会工作部

山东省发展和
改革委员会

山东省科学
技术厅

山东省民政厅

山东省司法厅

山东省财政厅

山东省人力资源
和社会保障厅

山东省农业
农村厅

山东省文化和
旅游厅

山东省统计局

中国共产主义

青年团山东
省委员会

山东省妇女
联合会

山东省科学
技术协会

2025年9月29日

山东省教育厅办公室

主动公开

2025年9月30日印发

校对：曲智蔚

共印2份

