

济南市教育局文件

济教发〔2024〕8号

济南市教育局 关于印发《济南教育高质量发展 三年（2024—2026年）行动计划（试行）》的通知

各区县教体局，直属各学校（事业单位），机关各处室：

《济南教育高质量发展三年（2024—2026年）行动计划（试行）》（以下简称《行动计划》）已经研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。《行动计划》所确定重点工作任务的具体实施方案以汇编形式印发，务请严格抓好贯彻落实。

济南市教育局
2024年6月5日

（此件公开发布）

济南教育高质量发展三年（2024—2026年） 行动计划（试行）

为深入贯彻教育强国战略，发挥教育对全市发展的基础性、战略性支撑作用，率先探索具有济南特色的教育高质量发展道路，努力打造区域教育发展新的增长极，在办好人民满意的教育上实现新突破，现结合我市实际，制定本行动计划。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“走在前、开新局”，坚持问题导向、目标导向，着力固本强基，提质扩优；着力改革创新，激发活力；着力破除壁垒，融合发展，努力办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为助力现代化强省会建设提供智力支撑和人才保障。

（二）行动目标

围绕“建设具有济南特色的高质量教育发展体系”的总体目标，坚持先行先试、重点突破、攻坚克难，力争经过三年努力，有效破解制约济南教育高质量发展的瓶颈问题，教育创新活力不断激发，“五育并举”育人体系更加完善，优质教育资源持续扩

增，普惠性幼儿园覆盖率达到95%以上，优质幼儿园覆盖面（在优质园就读幼儿占比）达到85%以上，义务教育集团化办学覆盖率达到100%，普通高中办学质量达标率达到100%，职业院校办学条件达标率达到100%，教育对强省会建设的贡献度不断提高，更加公平、更有温度、更具活力、更高品质的济南教育品牌影响力不断扩大，人民群众对教育的满意度不断提高。

二、重点工作任务

（一）实施“凝心铸魂、先锋队伍”引领行动

以“高质量党建引领教育高质量发展”为总目标，按照“一年抓强基、两年强引领、三年促赋能，凝心铸魂和管党治党贯穿始终”的思路，重点开展“五基双化”“五力双全”“五域双高”建设，推进凝心铸魂、强基提质、引领提升、融合赋能、清廉护航五大工程，到2026年，全市各学校（单位）党的建设显著增强，学校党组织领导力、党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用充分发挥，党建与业务高度融合，服务教育高质量发展更加紧密，不断引领教育事业高质量发展。

（二）实施“立德润心”健全人格培育行动

扎实推进全环境立德树人，以推进大中小学德育一体化建设为抓手，统筹推进德育理念、课程、内容、方法、队伍、评价改革。持续深化“双贯通”思政课改革，打造一批形式活泼、感染力强的思政“金课”。聚力深化学科德育，凝聚思政课程与课程思政育人合力。全面优化学校心理健康教育，创新实施社会与情

感能力培养，提升育人内在质量。深入实施班主任育人关键能力提升行动，全面实施全员育人导师制，深化生活德育“家庭三个践行”，完善“泉家共成长”家校社协同育人机制，到2026年，构建起主题突出、内容完善、学段贯通、方法专业、资源共享、实效显明的德育工作体系，形成一批在全国有影响力的德育改革标志性成果，着力培育“信念坚定、内心充盈、品行良好、人格健全”的泉城学子，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（三）实施学生体质强健、美育浸润行动

贯彻落实国家、省、市全面加强和改进新时代学校体育美育工作要求，树牢健康第一的教育理念，坚持以体强身、以美润心，深化体育美育教学改革，完善面向人人的体育比赛和艺术展演机制，畅通优秀艺术体育人才成长上升通道，全面提升济南学子身体素质和审美素养。深入推进校园足球高质量发展，积极争取部、省、市共建全国青少年校园足球高水平综合改革试点区，力争用三年时间新建1个全国青少年校园足球“满天星”训练营、2个全国青少年校园足球改革试点区县、100所全国青少年校园足球特色学校，培育不少于300个市级高水平艺术团、200所市级体育美育特色学校，健全“校校有队，项项有团，周周有赛、人人参与”的校园体育美育新样态。到2026年，学生体质健康水平继续全省领先，艺术素养更加丰盈，“最美主场（舞台）”泉城品牌育人效应凸显，体育美育名师（名教练）、名校、名社团大量涌现，逐步形成“市区（县）多品牌、学校多特色、班级多项目、

学生多技能”的校园体育美育新面貌。

（四）实施全国中小学科学教育实验区建设行动

高标准制定出台济南市建设全国中小学科学教育实验区实施方案，建立健全各项推进机制。实施科学教育提质计划，鼓励各区县、各中小学校先行先试，充分发挥驻济高校、科研院所、市级以上实验室、科技场馆、科技企业等的资源优势，探索科学教育实施有效途径和人才培养创新模式，建成一批科学教育引领区、引领校，搭建一批有影响力的科学教育交流平台，输出一批高质量科学教育课程。到2026年，在全国率先完成科学教育实验区建设任务，发挥协同组组长单位作用，东中西部协同建设取得明显成效；在科学教育体制机制建设、课程资源开发、教师队伍建设、教学方式变革、教育评价改革、场所场景构建、社会力量整合等重点领域，形成具有济南特色、可复制可推广的典型经验。

（五）实施中小学拔尖创新后备人才培养行动

依托济南市拔尖创新后备人才培养“登峰计划”共育基地项目，鼓励试点普通高中学校及若干义务教育学段学校先行先试，开展拔尖创新后备人才学段间一体化培养实验，不断完善基础教育阶段拔尖创新人才一体化培养机制。发挥省、市级特色高中和学科基地作用，建立由高校教授、学科带头人、专家学者组成的导师队伍，在选苗育苗、师资培养、专业教研等方面重心前移，逐步打破区域限制和学段壁垒，建立和完善基础教育与高等教育

纵向衔接、学校资源与社会资源横向整合的长效机制。到 2026 年，基本形成政府主导、整体规划、分级管理、试点先行、协同推进的拔尖创新后备人才培养格局。

（六）实施“两创”评估推进行动

以“全国义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠县（市、区，以下统称县）”督导评估为抓手，按照系统谋划、统筹兼顾、重点突破的县域城乡一体化思维，推动各区县聚焦办学条件、师资队伍、经费投入等关键短板弱项，实施资源配置、集团化办学、强镇筑基、优质学校、教师成长、普惠扩容等重点工程，持续优化资源配置，全市义务教育均衡发展和学前教育普及普惠水平显著提升。到 2026 年，力争 60%以上区县通过国家级验收，在更高水平上实现“幼有优育”“学有优教”，初步建立优质均衡的基本公共教育服务体系。

（七）实施职业教育服务高质量发展能力跃升行动

实施高水平院校建设计划，深入推进高职“双高”学校和高水平中职学校建设，争创中职“双优”学校。推进“特色化专业+实训基地”建设，服务新质生产力发展的技能人才需求。实施济南职教联盟出海计划，建设“班·墨学院”，打造一批对外合作品牌项目。牵头组建省会经济圈产教联合体，打造一批市域产教联合体和行业产教融合共同体，协同推进人才培养、职业培训、技术研发、成果转化，积极赋能绿色低碳高质量发展先行区建设，不断提高职业教育对区域经济社会发展和新质生产力的服务支

撑能力，到 2026 年基本建成产教深度融合、职普双向融通、类型教育特色鲜明的省会现代职业教育体系，职业教育服务强省会建设能力和水平进一步提高。

（八）实施市校融合发展行动

深化市校融合，以落实《关于发挥驻济高校资源优势推动济南教育高质量发展的十二条措施（试行）》为主线，支持驻济高校与我市中小学校在学生贯通培养、教师培养、心理健康教育、科学教育等方面开展深度合作，推动济南大中小学一体发展。引导驻济高校围绕济南市重点产业发展人才需求，优化学科专业设置和人才培养模式，为培育新质生产力注入人才动能。以六所部属师范高校为突破口，不断拓展高校“朋友圈”，引进更多国内外优质高等教育资源助推济南强省会建设。到 2026 年，推动驻济高校与我市各类学校实施合作项目 20 个以上，大中小学融合发展局面不断巩固，支持市校融合发展项目不低于 200 个，驻济高校对城市经济发展的贡献率显著提高，与国内外知名高校的合作机制更加顺畅。

（九）实施全学段“新课堂”创新行动

以“新课堂”项目为统领，把提高课堂教学质量作为核心任务，深入研究课堂结构要素，在遵循教学规律与学生认知规律的基础上，运用新课标理念对教学内容进行有效设计，借助适切的教育信息化手段，不断提高基于课程标准的教学水平，实现教、学、评一体化，助推核心素养有效落地，助力学生全面健康发展。

通过年轻教师教研共同体团体赋能、校本教研质量提升工程、市区校三级教研体系构建、数字未来学校建设项目等路径，到2026年，打造一支政治强、情怀深、思维新、技能硬的青年学科骨干教师队伍，评选认定一批市级青年学科中心组成员，创生一批具有鲜明济南特色的“新课堂”品牌研究成果。

（十）实施“数智”赋能教育高质量发展行动

大力发展数字教育，以教育教学需求为牵引，发挥“112”教育数字化工作体系引领作用，挖掘数据要素核心价值，深化教育供给侧结构性改革，发挥济南数字教研中心和济南数字资源智作中心作用，推进信息技术与教育教学深度融合，着力建设济南数字未来学校。到2026年，基本达到“筑牢全场景数字转型基础、构建教育新基建创新体系、塑强教育供给侧改革动能”的目标，形成“育人过程智慧化、教学管理智能化、教育服务精准化”的智慧教育新生态。

（十一）实施济南教育对外开放高水平发展行动

统筹高水平“引进来”和“走出去”，加强人文交流，开展国际理解教育，引进多国别（区域）课程项目，拓展人才培养方式。加大优秀中小学外籍教师引进力度，常态开展“问道尼山”“情系香江（濠江）”济港澳学生双向研学，在济开办外籍及港澳台学生“中华文化体验营”。巩固和发展一批国（境）外友好学校关系，到2026年，新缔结济港澳友好学校15个，建成200所“对外开放窗口学校”，外籍人员子女学校及招收国际学生学

校（幼儿园）办学水平不断提高，中外课程融合建设成果显著，积极打造“泉交流”济南教育对外开放新品牌。

（十二）实施教育家型名师名校长培养行动

大力弘扬教育家精神，持续推进教师队伍建设“四大行动”，健全名师名校长“选、育、管、用”全链条培养体系，完善“用名师培育名师”“以制度管理名师”“用任务驱动名师”三大机制，统筹实施名师优秀管理者“四大工程”，营造教育家脱颖而出的教师成长环境，到2026年，培养造就一批具有先进教育理念、独特教学风格、引领教育教学改革发展、在全国全省有影响力的名师名校长，以强师培养助推教育强市建设。

（十三）实施教育设施配置优化提升行动

适应人口变化和新型城镇化进程，前瞻研判教育资源需求变化，建立“市级主导、区县主体、学年为限”的县域基础教育学龄人口变化监测预警机制。按照“城区扩容、乡镇集聚、片区优化”的思路，修编《济南市2019—2030年中小学及幼儿园布局规划》。实施配套教育设施提优提效、办学能力锻长补短、公办高中扩容提质增位三大工程。优化育人环境，打造温馨校园，开展体育、美育、劳动教育及科学教育多维教育空间建设，构建生命活力迸发的新场域。到2026年，与学龄人口变动相适应的城乡中小学幼儿园学位供给机制更加完善，优质教育资源持续扩增，育人环境显著提升，实现更高水平的“幼有优育”“学有优教”，夯实济南教育高质量发展基石。

（十四）实施全市学校安全治本攻坚行动

深入实施学校大安全体系建设，全面深化落实“党政同责、一岗双责”和“三管三必须”要求，坚持部门联动、标本兼治，进一步完善安全责任体系、风险管控和隐患治理全方位防控体系，研发各学段各类别学校安全风险评估指标体系，建强学校安全专业化队伍，提升安全监管数智化水平，到2026年，培养学校安全内部专家200名，校园安全基础防范持续动态达到“四个100%”，各级各类学校安全风险评估100%达标，学校安全体系更加健全，安全基础支撑保障能力显著增强，应急处置能力不断提升，治理效能更加高效，以高水平安全护航教育高质量发展。

三、保障措施

（一）加强组织领导。建立健全推动教育高质量发展三年行动工作领导机制，成立主要负责同志为组长、分管负责人为成员的领导小组，定期对重点工作推进情况进行调度，研究工作推进中遇到的难点、堵点，强化对各行动计划的统筹谋划、系统指导和协调推进。

（二）科学制定具体推进方案。各责任领导牵头，相关处室（单位）负责，研究制定各项行动的推进实施方案，列出任务清单，明确具体推进措施、实施路径，确保各项行动有目标、有举措、有支撑、有成效。

（三）强化支持保障。把三年行动计划重点项目纳入各级教育行政部门重点工作，确保资金优先保障、政策优先倾斜。充分

发挥奖补资金的激励撬动作用，提高市级以上奖补资金使用绩效，确保优先保障三年行动计划重点工程、重大项目资金投入。

（四）强化督导检查。坚持调查研究与跟踪调度相结合，采取实地调研、现场办公等形式，及时掌握工作推进情况，扎实有效推进问题解决。建立“月调度、季通报、年述职”机制和重点工点评观摩制度，确保工作有力有序推进。

（五）营造良好发展氛围。采取多种形式大力宣传三年行动计划的目的是意义和主要内容，及时总结推广教育改革发展取得的成效和典型经验。主动加强与各部门的沟通协调，多渠道听取社会各界对教育的意见建议，营造支持推动济南教育高质量发展的良好氛围。

